



**Prueba Unificada de Nivel Intermedio de EEOOII**

# **SPRACHPRÜFUNG DEUTSCH**

## **NIVEAU B1**

### **HÖRVERSTEHEN**

<b>AUFGABEN</b>		<b>PUNKTE</b>
„Kurznachrichten“	5	
„Chinesisch in der Schule“	5	
„Kinderkrippen“	5	
Mindestpunktzahl 60%	9/15	
Gesamtdauer	30 Minuten	
		<b>Apto/No Apto</b>

**Name:** \_\_\_\_\_

**EXAMEN PROTOTIPO**

**Aufgabe 1**

**5 Punkte**

**Sie hören jetzt eine Reihe von 6 Kurznachrichten.  
Lesen Sie zuerst die Aussagen (dazu haben Sie 30 Sekunden Zeit).  
Bringen Sie dann die Überschriften in die richtige Reihenfolge, wie im Beispiel (0).  
Zwei Überschriften bleiben übrig.**

**Die Kurznachrichten hören Sie zweimal.**

A. **Mehr Arbeitsstunden, weniger Lohn.**

**Telekom-Mitarbeiter streiken, Kunden sind besorgt.**

Text 0

B. Neue Herzmaschine für Topsportler.

\_\_\_\_\_

C. Woher kommt der Schmerz? Neuer Test für  
Schmerzpatienten.

\_\_\_\_\_

D. „Glückliche“ Kindheit eines Wunderkindes.

\_\_\_\_\_

E. Endlich nützlicher Fan-Artikel beim wichtigen Sportevent.

\_\_\_\_\_

F. Glückskind stößt auf goldenen Schatz.

\_\_\_\_\_

G. Gesunde Lebensmittel auch ein Thema in der Politik.

\_\_\_\_\_

H. Speckrollen: Tophema beschäftigt sogar die Regierung.

\_\_\_\_\_

## Aufgabe 2

5 Punkte

### Chinesisch in der Schule

Sie hören gleich den Beitrag „*Chinesisch in der Schule*“.  
Lesen Sie zuerst die Aussagen (dazu haben Sie 2 Minuten Zeit).  
Welche Aussage entspricht der Information im Beitrag? Markieren Sie bitte wie im Beispiel 0.

Sie hören den Beitrag zweimal.

0. **Fremdsprachen sind mittlerweile auf dem Stundenplan so selbstverständlich wie Mathe und Deutsch.**
- Die Schüler helfen einander in der Pause, die Aussprache zu verbessern.
  - Ein Mitschüler, dessen Muttersprache Chinesisch ist, hilft im Unterricht mit der Aussprache.
  - Muttersprachler übernehmen oft die Rolle des Lehrers.
1. **Im Unterricht ist zum Beispiel chinesische Mode auch ein Thema.**
- Schülerinnen erklären, was die Farbe Rot mit Religion zu tun hat.
  - Eine Schülerin meint: Rot bedeutet, das neue Jahr naht.
  - Von einer Schülerin erfahren wir, warum für Chinesen die Farbe Rot eine so wichtige Rolle spielt.
2. **Durch Rollenspiele...**
- erleben die Schüler den Unterricht aus der Sicht des Lehrers.
  - lernen die Schüler die fremde Kultur besser kennen.
  - üben schon Anfänger Begrüßungsformeln.
3. **Barbara Zenke unterrichtet einen Fortgeschrittenenkurs.**
- Frau Zenke ist die erste deutsche Chinesischlehrerin.
  - Sie schreibt die Chinesisch-Prüfungen für ganz Deutschland.
  - Sie ist die erste Chinesisch-Lehrerin mit Staatsexamen in Deutschland.
4. **Chinesisch Lernen ist längst nicht mehr so exotisch wie früher.**
- Chinesisch ist im Berufsleben heute ein Muss.
  - Immer noch lernen viele Chinesisch wegen der schönen Schrift.
  - Viele lernen diese Sprache, um ihre Qualifikation für das Berufsleben zu verbessern.
5. **Leicht an der Sprache ist jedoch...**
- der Gebrauch vom Wörterbuch, einfach, weil es kein Alphabet gibt.
  - . . . , dass es wenig Grammatik gibt.
  - Vokabeln lernen, denn man lernt sie mühelos durch bloßes Wiederholen.

### Aufgabe 3

5 Punkte

#### Kinderkrippen

Sie hören gleich den Beitrag „*Kinderkrippen*“.  
Lesen Sie zuerst die Fragen (dazu haben Sie 30 Sekunden Zeit) und beantworten Sie sie dann kurz und einfach wie im Beispiel 0.

Sie hören den Beitrag zweimal.

0. Wie alt sind Kinder, die die Kinderkrippe besuchen?

Kinder unter drei Jahren

1. Warum müssen in einer Krippe mehr ErzieherInnen als im Kindergarten arbeiten?

---

2. Was wünscht sich Frau Lehmann?

---

3. Warum stellen die Lehmanns keine Tagesmutter ein?

---

4. Warum hat die kleine Lena noch keinen Platz in einer Krippe?

---

5. Was steht in der Zeitung über das Thema?

---

---