

SOLUCIONES NIVEL INTERMEDIO – Alemán

[Comprensión lectora](#)

[Comprensión auditiva](#)

[Transcripciones](#)

[Ejemplos de ejercicios de Expresión Escrita](#)

LÖSUNGEN LESEVERSTEHEN – SOLUCIONES COMPRENSIÓN LECTORA

Aufgabe 1

Nachrichten

BEISPIEL: Text 0 Überschrift: H

Lösungen: Text 1 Überschrift: G

Text 2 Überschrift: D

Text 3 Überschrift: C

Text 4 Überschrift: B

Text 5 Überschrift: A

Aufgabe 2

Austausch der Kulturen

Beispiel

0. Afghanische Schüler besuchen zum ersten Mal eine deutsche Schule.

JA	NEIN	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Es war der erste Schüleraustausch nach Jahrzehnten Bürgerkrieg und Taliban-Herrschaft in Afghanistan.</i>

1. Alle Schüler bekamen schon vor der Abreise Information über die Bräuche beider Länder.

JA	NEIN	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Walid, 16, wurde in Kabul gut auf die weite Reise nach Deutschland vorbereitet. Auch Mathias wurde in der Schule gut auf den Besuch vorbereitet.

2. Kulturelle Unterschiede kommen auch im Unterricht zum Vorschein.

JA	NEIN	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Deutsche Schüler erleben, wie wissbegierig Afghanen sind und welchen Respekt sie vor Lehrern haben. (...) Andererseits erleben die afghanischen Schüler einen völlig anderen Unterricht als zu Hause:

3. Nicht nur das Lernen, sondern auch Arbeiten sind die Beschäftigungen der jungen Afghanen in Chemnitz.

JA	NEIN	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

4. Vor allem afghanische Schüler waren vom Projekt „Malen“ außerordentlich begeistert.

JA	NEIN	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

5. Afghanen möchten später einen Beruf lernen, der dann für ihr Land nützlich ist

Aufgabe 3

Guggenheim Berlin

BEISPIEL:

- 0. Das Guggenheimmuseum liegt...
A. im Zentrum Berlins.
- 1. Die Ausstellungshalle des Guggenheimmuseums...
A. befindet sich in einem großen Raum der Deutschen Bank.
- 2. Für Besucher:
C. Montags ist der Eintritt frei.
- 3. Veranstaltungen:
A. Bei den Lunch Lectures kann man mit anderen Besuchern über ein Thema der Ausstellung diskutieren und dann etwas essen.
- 4. Am Internationalen Museumstag...
B. finden für Kinder und Jugendliche außer Führungen andere Aktionen statt.
- 5. Und noch was:
A. Führungen gibt es auch in anderen Sprachen.

Aufgabe 4

SPRACHBAUSTEIN

„Berufsbild Logopädin“

- (0) die aus den unterschiedlichsten Gründen
- (4) dann auch das Training
- () dass sie dann richtig sprechen wird
- (3) durch eine rosarote Brille
- () nach Meinung der Eltern
- (2) sagt sie
- (1) weil sie viel schlechter spricht

JA	NEIN	
		Said, „damit unsere Leute nicht mehr nach Pakistan fahren müssen, um sich behandeln zu lassen.“ Ahmad, „um beim Wiederaufbau von Afghanistan helfen zu können.“

- (5) wenn man die Übungen

Aufgabe 1 Kurznachrichten

- A. **Mehr Arbeitsstunden, weniger Lohn.
Telekom-Mitarbeiter streiken, Kunden sind besorgt.** Text 0
- B. Neue Herzmaschine für Topsportler. _____
- C. Woher kommt der Schmerz? Neuer Test für Schmerzpatienten. 4
- D. „Glückliche“ Kindheit eines Wunderkindes. 3
- E. Endlich nützlicher Fan-Artikel beim wichtigen Sportevent. 1
- F. Glückskind stößt auf goldenen Schatz. 2
- G. Gesunde Lebensmittel auch ein Thema in der Politik. _____
- H. Speckrollen: Topthema beschäftigt sogar die Regierung. 5

Aufgabe 2 „Chinesisch in der Schule

0. **Fremdsprachen sind mittlerweile auf dem Stundenplan so selbstverständlich wie Mathe und Deutsch.**
 Ein Mitschüler, dessen Muttersprache Chinesisch ist, hilft im Unterricht mit der Aussprache.
1. **Im Unterricht ist zum Beispiel chinesische Mode auch ein Thema.**
 Von einer Schülerin erfahren wir, warum für Chinesen die Farbe Rot eine so wichtige Rolle spielt.
2. **Durch Rollenspiele...**
 üben schon Anfänger Begrüßungsformeln.
3. **Barbara Zenke unterrichtet einen Fortgeschrittenenkurs.**
 Sie ist die erste Chinesisch-Lehrerin mit Staatsexamen in Deutschland.
4. **Chinesisch lernen ist längst nicht mehr so exotisch wie früher.**
 Viele lernen diese Sprache, um ihre Qualifikation für das Berufsleben zu verbessern.
5. **Leicht an der Sprache ist jedoch...**
 ... , dass es wenig Grammatik gibt.

Aufgabe 3 „Kinderkrippen“

0. Wie alt sind Kinder, die die Kinderkrippe besuchen?
Kinder unter drei Jahren
 1. Warum müssen in einer Krippe mehr ErzieherInnen als im Kindergarten arbeiten?
Denn die kleinen Knirpse brauchen Unterstützung und vor allem viel Liebe.
 2. Was wünscht sich Frau Lehmann?
Frau Lehmann würde gerne bald wieder in ihrem Beruf als Ärztin arbeiten.
 3. Warum stellen die Lehmanns keine Tagesmutter ein?
Sie verlangt sehr viel Geld. Oder Zu teuer für die Lehmanns
 4. Warum hat die kleine Lena noch keinen Platz in einer Krippe?
Es gibt dort zu wenig Plätze, und die Warteliste ist sehr lang.
 5. Was steht in der Zeitung über das Thema?
Etwas von einem Plan der Familienministerin oder Sie will, dass es nach und nach immer mehr Krippenplätze gibt. Oder Eltern sollen so frei entscheiden können, ob sie zu Hause bei den Kindern bleiben oder arbeiten gehen.
-

Transkriptionen – NIVEL INTERMEDIO B1

Kurznachrichten

0. Zeit für den Klicker im Kiraka, heute mit mir, Säräh Zickler. Schön, dass ihr zuhört.
Bei der Telekom gibt es zurzeit ziemlich viel Ärger, das habt ihr vielleicht schon mitbekommen. Viele Mitarbeiter sollen weniger Geld bekommen und trotzdem mehr arbeiten als vorher. Deshalb streiken seit heute Morgen in vielen Städten in NRW Mitarbeiter der Telekom. Das heißt sie arbeiten nicht und protestieren gegen die Pläne der Firma. Wenn der Streik länger dauert, könnte das für viele Kunden der Telekom bedeuten, dass Vieles nicht mehr so klappt wie vorher.
1. Madrid: Kurz vor Ende der spanischen Meisterschaft ist alles bereit. Sevilla, Barcelona und Real Madrid mit David Beckham, alle können noch den Titel holen, ein so genanntes Herzschlag-Finale steht bevor. Da ist es doch nett, wenn nützliche Dinge angeboten werden, wie Defibrillatoren, also elektrisch betriebene Herzmuskelimpulsgeber, könnte Leben retten. Ausnahmsweise ein wirklich sinnvoller Fanartikel.
2. Ach, was habe ich mir das immer gewünscht: Einmal einen glänzenden Goldschatz zu finden. Für ein achtjähriges Mädchen ist jetzt dieser Traum wahr geworden. Auf dem Turm ihrer Dorfkirche in Nienburg, das liegt in Mecklenburg-Vorpommern, ist die kleine Marianne tatsächlich auf Gold gestoßen: Neun goldene Goldmünzen aus dem Mittelalter lagen auf der Treppe im Kirchturm. Komisch, das die vorher noch niemand entdeckt hatte. Die Münzen sind wahrscheinlich fast 600 Jahre alt. Jetzt geht bei Münzexperten das Rätselraten los: Woher kommen die Goldtaler wohl und wer hat sie im Kirchturm verloren?
3. Proziek, Kroatien. Das ist Donna V. , sie ist elf und hat bisher nur investiert in ihre Karriere. Fünf Jahre geht das schon so.
-Ich trainiere morgens von 6.00 bis 7.15 Uhr, dann kommt die Schule bis zum Mittag. Nachmittags von 14.00 bis 16.00 oder 17.00 noch mal Training.
Als sie 8 war, entdeckten sie die Scouts von Tennis-Guru Bollettieri, seit dem geht es monatsweise jedes Jahr nach Florida. Jetzt wurde sie Meisterin ihrer Altersklasse ohne Satzverlust, ein Wunderkind.

4. QST, das steht für „Quantitative Sensorische Tastung“ und geht ganz einfach. Mit Heißkaltreizen, Wattebausch oder Stimmgabel testet der Arzt die Reaktion des Patienten. So kann er feststellen, ob der Grund für die Schmerzen in den Nervenbahnen selbst oder im Gehirn liegt. Der Vorteil von QST ist, dass wir in der Lage sind mit relativ einfachen klinischen Methoden auch die Nervenfasern messen zu können, die beim Neurologen mit den rein technischen Mitteln so nicht erfassbar sind.

5. Im Moment reden Wissenschaftler und Politiker besonders viel über ein Thema: Das Dicksein. Weil in Deutschland zu viele Menschen Übergewicht haben, macht sich die Regierung Sorgen und will nun etwas tun, damit die Deutschen abspecken.

Klar, wir wissen schon lange, zu viel Süßes und Pommes machen dick, aber warum eigentlich? Was passiert genau in unserem Körper, wenn wir diese ungesunden Sachen essen? Sarah Zickler hat es für euch herausgefunden.

Mmmm! Chips sind so lecker... was da wohl alles drin ist? Und warum wird man davon eigentlich dick? Vor allem zwei Stoffe spielen dabei eine wichtige Rolle: Kohlenhydrate und Fette.

Normalerweise essen wir am Tag genau so viel Zucker und Fette, wie unsere Zellen brauchen. Greifen wir aber zwischendurch zu oft zu Chips oder Schokolade, kann der Körper mit dieser extra Energie erstmal nichts anfangen. Stattdessen speichert er das Fett unter unserer Haut. Mit der Zeit werden daraus die ersten Speckrollen.

Chinesisch in der Schule

Und es ist in dieser Situation wirklich äußerst vorausschauend von einer Bremer Schule, Chinesischunterricht anzubieten für die Schüler, als eine der wenigen Schulen in Deutschland übrigens.

Franz Schulte und Anna Lena Dormann trafen im Unterricht auch auf Muttersprachler, die den deutschen Schüler vormachen, wie es denn klingen sollte:

(Jetzt kommen mehrere Sätze auf Chinesisch, von einem Muttersprachler vorgesagt und von deutschen Schülern nachgesprochen)

Aha! So klingt es eigentlich, wenn man auf Chinesisch seine Hobbys aufzählt. Puh! Ganz schön kompliziert. Auch für die Schüler des Gymnasiums „Hamburger Straße“: Ihre Schule ist eine der wenigen, die schon seit vielen Jahren Chinesisch anbietet. Sogar ein Muttersprachler muss büffeln:

Chinesische Schüler: *-Man kann nie auslernen, in Chinesisch. Also da kann man nie irgendwann sagen z. B. jetzt musst du alles können oder ... das geht eben nicht.*

Was für ihn das Komplizierteste ist, er spricht einen nordchinesischen Dialekt, hier wird aber Mandarinchinesisch gelehrt. Das muss man sich so vorstellen wie Hochdeutsch.

Im Unterricht geht es aber nicht nur trocken zu, auch die chinesische Mode kann mal Thema sein:

Schülerin - *Die Chinesen tragen viel Rot und... also... zum Neujahrsfest schmücken sie alles rot, und färben die Häuser rot und..., weil früher dachten die, der Geist, der böse Geist, kommt und um ihn halt wieder zu verjagen, machen sie halt alles in Rot, damit verschrecken sie den!*

Hier soll aber niemand verschreckt werden: Ganz im Gegenteil bei einem kleinen Rollenspiel begrüßen sich die Klassenkameraden und stellen sie sich gegenseitig vor. (Sie stellen sich eben vor) und das waren nur die Anfänger.

Barbara Zenke unterrichtet auch noch einen Fortgeschrittenenkurs. Sie ist übrigens die erste staatsexaminierte Chinesischlehrerin in Deutschland und Chinesisch ist längst nicht so außergewöhnlich:

Frau Zenke: *-... Früher lag der Grund mehr darin, dass Chinesisch als so exotisch galt, die Schriftzeichen sind so schön nee also dieses Malen von Schriftzeichen auch und keiner kann einen verstehen und alle sagen --Oah! Chinesisch(?)... Und heute ist es wirklich so, dass die Schüler sehr, sehr viel auch berufliche Gründe nennen also das Gefühl haben, sich dadurch ein bisschen besser zu qualifizieren als andere und eben in der heutigen Berufswelt vielleicht auch einen Vorteil davon zu haben.*

Ein Wörterbuch zu benutzen, das soll erstmal auch gelernt sein, schließlich gibt es kein Alphabet mit schlappen 26 Buchstaben, sondern über 10000 Schriftzeichen.

Schüler: *-Das Gute an Chinesisch ist halt, dass es fast keine Grammatik gibt, das Meiste, was man lernen muss ist eben die Vokabeln und das ist gleich auch das Schwerste... , ... also jäh für jede Klausur setzt man sich wieder hin und wiederholt alle Vokabeln.*

Und was das Pauken so besonders schwierig macht, manchmal ist es nur ein einziger Pinselstrich, der die Bedeutung eines Wortes vollkommen verändert. Aber Schreiben ist sowieso die ganz hohe Kunst. Belassen wir es einfach mal bei einer ganz ordentlichen Verabschiedung: (sie verabschieden sich)

Moderatorin: -„Danke für Ihren Besuch, auf Wiedersehen“ hieß das, hat mir mein Kollege gerade verraten

Kinderkrippen

Krippe. Die Regierung will mehr Geld für die Kinderbetreuung ausgeben.

Seit gestern ist es beschlossene Sache, in Zukunft soll es in Deutschland mehr Krippenplätze geben: Also nicht mehr „Grippenplätze,“ sondern scharfes „K“, Krippenplätze.

Was eine Krippe ist, da werden schon die ganz Kleinen, also die unter 3-Jährigen von Erziehern betreut, zusammen mit vielen anderen Gleichaltrigen. Sonst wird in der Krippe alles so ähnlich gemacht, wie in einer Familie auch, zum Beispiel zusammen gegessen, nach dem Essen die Zähne geputzt und dann tief geschlummert.

In einer Kinderkrippe müssen aber viel mehr Erzieher arbeiten als zum Beispiel in einem Kindergarten, denn die kleinen Knirpse brauchen Unterstützung und vor allem viel Liebe.

Viele Familien in Deutschland freuen sich darüber, dass es mehr Krippenplätze geben wird, auch Familie Lehmann.

Das sind die Lehmanns: Herr und Frau Lehmann mit Lukas und auch Lena gehört dazu. Während Herr Lehmann tagsüber im Büro arbeitet und Lukas in der Schule lernt, passt Frau Lehmann auf klein Lena auf.

Doch Frau Lehmann würde gerne bald wieder in ihrem Beruf als Ärztin arbeiten.

-Fest steht, wir beide wollen arbeiten.

Doch wer passt dann auf Lena auf? Es gibt verschiedene Möglichkeiten: Eine Nachbarin arbeitet als Tagesmutter, doch dafür, dass sie auf die Kinder der Nachbarschaft aufpasst, verlangt sie einen Batzen Geld. Zu teuer für die Lehmanns. Also wäre es toll, wenn Lena in der Kinderkrippe unterkäme. Das Problem: Es gibt dort zu wenig Plätze, und die Warteliste ist sehr lang.

-Hmm! Was machen wir denn da? Ah.. ich weiß nicht...

Lukas hat einen Zeitungsartikel entdeckt. Dort steht etwas von einem Plan der Familienministerin. Sie will, dass es nach und nach immer mehr Krippenplätze gibt. Eltern sollen so frei entscheiden können, ob sie zu Hause bei den Kindern bleiben oder arbeiten gehen.

Bis es nun aber wirklich neue Krippenplätze gibt, wird es noch eine Weile dauern, denn das will ja alles bezahlt werden. Und wenn ihr jetzt gerne noch mehr Krippeninfos möchtet, dann klickt euch auf logo.tivi.de

Ejemplos de Ejercicios de Expresión Escrita

Aufgabe A

Sie haben auf der Internet-Seite einer Online-Zeitschrift über die Initiative:

„KiBiz“ –Rentner und Rentnerinnen bieten einen Kinderbetreuungsservice an-
gelesen, und finden die Idee richtig toll.

Schreiben Sie an Pensionäre und RentnerInnen und laden Sie sie unter dem Motto „Wir brauchen dich“ zu einem Treffen ein.

Überlegen Sie sich einen passenden Einleitungs- und Schlusssatz und eine sinnvolle Reihenfolge für die Leitpunkte. Schreiben Sie ca. 100-120 Wörter.

- Bezahlung
- Was Sie als sinnvolle Freizeitbeschäftigung für ihre Kinder vorschlagen
- Wo das Treffen stattfinden könnte
- Für wann und für wie lange Sie Betreuung brauchen

„Wir brauchen dich“

Candidat@ 1

Liebe Opas und Omas...

Wir haben Ihr Angebot gelesen und wir wären sehr interessiert dafür.

Unsere Kinder sind sehr nett, aber wir geben zu, dass sie ab und zu ein bisschen verwöhnt und anspruchsvoll sind. Sie könnten ihnen schöne Geschichte erzählen, weil sie sehr Spaß daran machen.

Allerdings denken wir, dass viele Zeit mit Komputern keine richtige Idee ist.

Wir fahren die nächste Woche von Montag bis Sonntag nach Frankreich, deshalb brauchen wir Ihre Hilfe eine Woche lang.

Für die Bezahlung denken wir, dass 300€ genug sein könnten.

Wir können uns in Ihre Adresse treffen. Wenn Sie einverstanden sind, schreiben Sie uns bitte bald.

Vielen Dank im Voraus.

La puntuación asignada a esta redacción por un equipo de correctores es de **9** sobre **10**. (Apéndice I. Tabla de evaluación de la expresión escrita - Nivel Básico)

TAREA: 5

Lleva a cabo la tarea muy satisfactoriamente. Cubre todos los puntos de la consigna desarrollándolos la mayoría convenientemente y el discurso es coherente: No requiere esfuerzo por parte del lector.

LENGUA: 4

Demuestra buen control y uso de la lengua usando un vocabulario ambicioso aunque con errores de vocabulario (*sehr Spaß daran machen*), de morfología (*wären interessiert dafür, Geschichte, viele Zeit, in Ihre Adresse treffen*), errores que no interfieren en la comunicación. Hace buen uso de elementos de cohesión.

Candidat@ 2

Liebe Opas und Omas...

Es wäre super, dass unsere Kinder die Kenntnisse und die Erfahrung der alten Leute nutzen können. Auch wären die Opas und Omas glücklich, wenn sie noch mal mit den Kindern spielen könnten.

Deswegen haben wir einen Kinderbetreuungsservice gestalten wo Ihre Hilfe sehr willkommen ist. Wenn die Idee Ihnen Spaß macht, haben wir ein Treffen organisiert im Alteshaus an Freitag um 17 h.

Da wir werden Unterhalten, welche Tätigkeiten unsere Kindern mit den Opas machen konnte: malen, mit traditionelle Spielzeuge spielen, den Haustiere und die Pflanzen des Hauses pflegen, usw.

Die Betreuungsservice würde stattfinden in den Raumen des Alteshaus jeden Freitag abend ab 17h bis 18. Wie wir ein bisschen Geld sammeln können und die Stadt auch etwas uns bezahlt, können wir 20€ zu den Leute, die mit uns mitkommen wollen, bezahlen.

La puntuación asignada a esta redacción por un equipo de correctores es de **6** sobre **10**.

TAREA: 3

Lleva a cabo la tarea de forma poco satisfactoria, no ha entendido la consigna aunque cubre (desde otra perspectiva) los puntos propuestos.

La lectura requiere cierto esfuerzo por parte del lector.

LENGUA: 3

Demuestra control aceptable de la lengua y un uso ambicioso de la misma en estructuras y vocabulario. El texto contiene bastantes errores (*haben gestalten, ...werden Unterhalten, uniere Kindern...machen könnte, mit traditionelle Spielzeuge, ... Wie wir...*), aunque éstos no interfieren en la comunicación.

Candidat@ 3

Liebe Opas und Omas...

Ich heiße **Pere Lloret**. Ich wohne in **Karlsruhe** und habe zwei süße Kindern. Ich lade Sie für eine gute Zeit und Spaß ein! Doch! Mit meinen Kindern **LLuís und Montse**. Sie machen besonders Spaß reden und schreiben. Sie sind sehr nett mit den Leute.

Ich vorschlage für meine Kinder ins Kino gehen, spielen auf der Park, usw. Sie sind sehr aktiv auch.

Im meine Falle brauche ich diese Betreuung am Abends **Montags, Mittwochs** und **Donnerstags** von 16Uhr bis ungefähr 19 Uhr. Wegen der Bezahlung können wir reden und erklären wie viel kostet die Betreuung pro Stunde.

Unsere Treffpunkt könnte in **Kaiserstraße** gegenüber des Rathaus sein, mir es egal.

Sie können mir anrufen. Meine Handynummer ist 4750386721. Es wäre schön eine erste Kontakt zu haben, um kennen zu lernen. Andererseits ich bedanke Ihnen diese Kinder Betreuungsservice. Ich glaube, dass viele Mutters und Vaters sehr zufrieden sind.

Zum Ende warte ich gerne auf eine Antwort Ihrerseits.

Danke im voraus

Familie Lloret.

La puntuación asignada a esta redacción por un equipo de correctores es de **5** sobre **10**.

TAREA: 3

La tarea se lleva a cabo la tarea de manera suficientemente satisfactoria. Cubre todos los puntos de la consigna aunque con alguna incoherencia. El resultado final es razonablemente coherente aunque requiere cierto esfuerzo por parte del lector.

LENGUA: 2

Demuestra falta de control en el uso de las estructuras propias del nivel (errores de ortografía, morfología, conjugación, vocabulario...) que entorpecen la comunicación.

Aufgabe B

10 Punkte

Schreiben Sie für Ihren Schul- oder Firmenblog einen Text, in dem Sie über Ihre Erlebnisse, Eindrücke, Anekdoten u.s.w. bei einer Klassen- oder Betriebsfahrt berichten.

Schreiben Sie etwa 150 bis 180 Wörter

Beachten Sie dabei folgende Punkte:

- wer mitgefahren ist
- wann und wohin
- Vorbereitungen
- der beste und der schlimmste Moment

Candidat@ 1

„Eine Reise nach Griechenland“

Die letzte Woche sind wir nach Griechenland gefahren. Wir sind eine Theatergruppe und wir haben Geld gespart, um diese Reise zu machen. Wir möchten gern von dieser Reise erzählen.

Das Wetter war ausgezeichnet und das Hotel sehr bequem. In Bezug auf dem Prix war das gar nicht teuer.

Das Essen hat besonders gut geschmeckt und in der Nacht haben wir viel Sekt getrunken, deshalb hatten wir morgens einen Kater, aber es lohnte sich! Mit der Sprache haben wir sehr Spaß gemacht, weil niemand diese Sprache sprechen konnte, aber die Leute sind sehr nett und alles ist geklappt.

In Griechenland konnten wir viele Sehenswürdigkeiten ansehen und es gab auch viele malerische Dörfer.

Uns ist etwas Lustiges passiert. Eines Tages gab ein großes Gewitter und deswegen des Gewitters hatten wir einen großen Strom und wir sind ohne Licht eine Nacht lang geblieben. Kein Kino, keine Disko, keinen Restaurant, keine getrunkene Leute. Wir langweilten uns sehr. Wir konnten nur reden und reden... endlich dumm reden. Gott sei dank ist das Licht gekommen!

Das schlimmste Moment war, als Berta ihr Bein gebrochen hat. Sie musste ins Krankenhaus gehen und sie hatte viele Schmerzen. Zum Schluss war sie gut und wir waren irgendwie sehr erleichter.

Die Reise war eine gute Erfahrung und wir haben sehr gute Erinnerungen daran.

Das nächste Jahr haben wir schon andere Reise vor.

La puntuación asignada a esta redacción por un equipo de correctores es de 8 sobre 10.

TAREA: 4

Lleva a cabo la tarea satisfactoriamente. Cubre todos los puntos de la consigna aunque desarrollándolos de manera desigual (*Describe detalladamente lo que han hecho en Grecia, el mejor y el peor momento, pero no habla de los preparativos del viaje, en cuanto a, quién le acompaña en el viaje, cuándo y dónde lo expone sucintamente*). El discurso es coherente y no requiere esfuerzo por parte del lector.

LENGUA: 4

Demuestra buen control y uso ambicioso de la lengua con pocos errores. Muestra una cohesión razonable entre las frases y los párrafos.

Candidat@ 2

Als ich sechzehn Jahre alt war, hatten wir einen Klassenfahrt nach Mallorca gemacht. Ich kann mich sehr gut erinnern, wie es heute wäre.

Wir waren im Gymnasium, in der siebte Klasse, da konnten wir diese Reise vorbereiten. Wann? Zu Ostern hatten wir Schulferien. Wohin? Nach Mallorca.

Wir waren 80 Leute für die Reise, dabei fünfunddreißig Jungen und fünfunddreißig Mädchen, natürlich dürften wir nicht allein reisen, deswegen sind zwei Lehrer mitgefahren.

Die Vorbereitungen waren sehr lustig. Jede Woche sollten wir fünfzig Pts ein Lehrer abgeben, um Geld zu sparen, aber damit hatten wir nicht genug Geld für die Reise gehabt, dann haben wir ein Musikalweltbewert in einen kleine Theater vorbereitet. Die Karten für dem haben wir verkauft, deshalb haben wir viel Geld verdient.

Der beste Moment für mich war, als ich zuerst Mal Barcelona gesehen habe. Ich komme aus eine kleinere Stadt und Barcelona war für mich wunderschön.

Der schlimmste Moment ist passiert, als wir zurück nach Hause führten. Wir hatten das Gefühl, dass dieser Klassenfahrt ein Traum war.

La puntuación asignada a esta redacción por un equipo de correctores es de 6 sobre 10.

TAREA: 3

Lleva a cabo la tarea satisfactoriamente. Cubre todos los puntos de la consigna aunque desarrollándolos de manera desigual (No explica con quién realizó el viaje, ni cuándo). El discurso es razonablemente coherente aunque pueda requerir esfuerzo por parte del lector

LENGUA: 3

Muestra un control aceptable (al límite) del uso de la lengua con abundantes errores (fundamentalmente morfología y tiempos verbales) que aunque dificultan la lectura no impiden la comunicación.

Candidat@ 3

Als ich vierzehn Jahre alt war, fahrten wir nach Yesa zu segeln.

Wir haben die ganze Klasse gefahren dort für zwei Wochen, wenn der Kurs fertig war. In Yesa haben wir hauptsächlich gesegelt, aber wir haben auch gewandert, oder einfach alle zusammen gegessen.

In der Nacht haben wir (die Mädchen) im Zettel geschlafen und (die Jungen) haben in (barracones) geschlafen. Wir waren neun Mädchen, und es gab keinen Platz im Zettel für alle, aber wir haben alles zusammen geschlafen.

Einmal ist geregnet sehr, sehr viel und wir haben unsere Schlafsack nass gefunden.

Ich erinnere mich, dass einmal eine Freundin von mir eine sehr große Spinne unter ihrem Schlafsack gefunden hat, es war schrecklich, sie hätte eigentlich Angst um Spinnen.

Wirklich erinnere ich mich nicht über Vorbereitungen, aber ich vermute, dass ich viele Lust hätte.

Einige Lehrer von uns haben uns begleitet, es war eine Bedingung, und danach haben sie gesagt, dass wir kein gutes Verhalten gehabt. Vielleicht waren wir zu junge Leute. Heute sehe ich die Fotos und lache ich, weil ich gute Erinnerungen über das habe.

La puntuación asignada a esta redacción por un equipo de correctores es de 5 sobre 10.

TAREA: 3

Lleva a cabo la tarea satisfactoriamente. Cubre todos los puntos de la consigna aunque desarrollándolos de manera desigual (No explica con quién realizó el viaje, ni cuándo). El discurso es razonablemente coherente aunque pueda requerir esfuerzo por parte del lector

LENGUA: 2

Aunque demuestra un cierto control del uso de la lengua (estructuras variadas) acumula excesivo número de errores que acaban entorpeciendo la comunicación.

Aufgabe B

10 Punkte

Schreiben Sie für Ihren Schul- oder Firmenblog einen Text, in dem Sie über Ihre Erlebnisse, Eindrücke, Anekdoten u.s.w. bei einer Klassen- oder Betriebsfahrt berichten.

Schreiben Sie etwa 150 bis 180 Wörter

Beachten Sie dabei folgende Punkte:

- wer mitgefahren ist
- wann und wohin
- Vorbereitungen
- der beste und der schlimmste Moment

Candidat@ 1

„Eine Reise nach Griechenland“

Die letzte Woche sind wir nach Griechenland gefahren. Wir sind eine Theatergruppe und wir haben Geld gespart, um diese Reise zu machen. Wir möchten gern von dieser Reise erzählen.

Das Wetter war ausgezeichnet und das Hotel sehr bequem. In Bezug auf dem Prix war das gar nicht teuer.

Das Essen hat besonders gut geschmeckt und in der Nacht haben wir viel Sekt getrunken, deshalb hatten wir morgens einen Kater, aber es lohnte sich!. Mit der Sprache haben wir sehr Spaß gemacht, weil niemand diese Sprache sprechen konnte, aber die Leute sind sehr nett und alles ist geklappt.

In Griechenland konnten wir viele Sehenswürdigkeiten ansehen und es gab auch viele malerische Dörfer.

Uns ist etwas Lustiges passiert. Eines Tages gab ein großes Gewitter und deswegen des Gewitters hatten wir einen großen Strom und wir sind ohne Licht einen Nacht klang geblieben. Kein Kino, keine Disko, keinen Restaurant, keine getrunkene Leute. Wir langweilten uns sehr. Wir konnten nur reden und reden... endlich dumm reden. Gott sei dank ist das Licht gekommen!

Das schlimmste Moment war, als Berta ihr Bein gebrochen hat. Sie müsste ins Krankenhaus gehen und sie hatte viele Schmerzen. Zum Schluss war sie gut und wir waren irgendwie sehr erleichter.

Die Reise war eine gute Erfahrung und wir haben sehr gute Erinnerungen daran.

Das nächste Jahr haben wir schon andere Reise vor.

La puntuación asignada a esta redacción por un equipo de correctores es de 8 sobre 10.

TAREA: 4

Lleva a cabo la tarea satisfactoriamente. Cubre todos los puntos de la consigna aunque desarrollándolos de manera desigual (*Describe detalladamente lo que han hecho en Grecia, el mejor y el peor momento, pero no habla de los preparativos del viaje, en cuanto a, quién le acompaña en el viaje, cuándo y dónde lo expone sucintamente*). El discurso es coherente y no requiere esfuerzo por parte del lector.

LENGUA: 4

Demuestra buen control y uso ambicioso de la lengua con pocos errores. Muestra una cohesión razonable entre las frases y los párrafos.

Candidat@ 2

Als ich sechzehn Jahre alt war, hatten wir einen Klassenfahrt nach Mallorca gemacht. Ich kann mich sehr gut erinnern, wie es heute wäre.

Wir waren im Gymnasium, in der siebte Klasse, da konnten wir diese Reise vorbereiten. Wann? Zu Ostern hatten wir Schulferien. Wohin? Nach Mallorca.

Wir waren 80 Leute für die Reise, dabei fünfunddreißig Jungen und fünfunddreißig Mädchen, natürlich dürften wir nicht allein reisen, deswegen sind zwei Lehrer mitgefahren.

Die Vorbereitungen waren sehr lustig. Jede Woche sollten wir fünfzig Pts ein Lehrer abgeben, um Geld zu sparen, aber damit hatten wir nicht genug Geld für die Reise gehabt, dann haben wir ein Musikalweltbewert in einen kleine Theater vorbereitet. Die Karten für dem haben wir verkauft, deshalb haben wir viel Geld verdient.

Der beste Moment für mich war, als ich zuerst Mal Barcelona gesehen habe. Ich komme aus eine kleinere Stadt und Barcelona war für mich wunderschön.

Der schlimmste Moment ist passiert, als wir zurück nach Hause führten. Wir hatten das Gefühl, dass dieser Klassenfahrt ein Traum war.

La puntuación asignada a esta redacción por un equipo de correctores es de 6 sobre 10.

TAREA: 3

Lleva a cabo la tarea satisfactoriamente. Cubre todos los puntos de la consigna aunque desarrollándolos de manera desigual (No explica con quién realizó el viaje, ni cuándo). El discurso es razonablemente coherente aunque pueda requerir esfuerzo por parte del lector

LENGUA: 3

Muestra un control aceptable (al límite) del uso de la lengua con abundantes errores (fundamentalmente morfología y tiempos verbales) que aunque dificultan la lectura no impiden la comunicación.

Candidat@ 3

Als ich vierzehn Jahre alt war, fahrten wir nach Yesa zu segeln.

Wir haben die ganze Klasse gefahren dort für zwei Wochen, wenn der Kurs fertig war. In Yesa haben wir hauptsächlich gesegelt, aber wir haben auch gewandert, oder einfach alle zusammen gegessen.

In der Nacht haben wir (die Mädchen) im Zettel geschlafen und (die Jungen) haben in (barracones) geschlafen. Wir waren neun Mädchen, und es gab keinen Platz im Zettel für alle, aber wir haben alles zusammen geschlafen.

Einmal ist geregnet sehr, sehr viel und wir haben unsere Schlafsack nass gefunden.

Ich erinnere mich, dass einmal eine Freundin von mir eine sehr große Spinne unter ihrem Schlafsack gefunden hat, es war schrecklich, sie hätte eigentlich Angst um Spinnen.

Wirklich erinnere ich mich nicht über Vorbereitungen, aber ich vermute, dass ich viele Lust hätte.

Einige Lehrer von uns haben uns begleitet, es war eine Bedingung, und danach haben sie gesagt, dass wir kein gutes Verhalten gehabt. Vielleicht waren wir zu junge Leute. Heute sehe ich die Fotos und lache ich, weil ich gute Erinnerungen über das habe.

La puntuación asignada a esta redacción por un equipo de correctores es de 5 sobre 10.

TAREA: 3

Lleva a cabo la tarea satisfactoriamente. Cubre todos los puntos de la consigna aunque desarrollándolos de manera desigual (No explica con quién realizó el viaje, ni cuándo). El discurso es razonablemente coherente aunque pueda requerir esfuerzo por parte del lector

LENGUA: 2

Aunque demuestra un cierto control del uso de la lengua (estructuras variadas) acumula excesivo número de errores que acaban entorpeciendo la comunicación.