

PLAN DE CONTINGENCIA

CONSIDERACIONES GENERALES

El desarrollo del curso 2020-2021 es imprevisible, dado el desconocimiento que aún tenemos acerca de la posible evolución de la pandemia del Covid-19. En consecuencia, resulta imprescindible prever diferentes escenarios a los que adaptarse dependiendo de las circunstancias sanitarias que puedan darse. En el plan que se presenta se contemplan cuatro situaciones diferentes que permitan que el sistema educativo tenga la capacidad de adaptación necesaria a las distintas e hipotéticas realidades que se puedan producir, partiendo de las premisas de garantizar la seguridad y salud del personal empleado y del alumnado, la máxima conciliación de la vida familiar y laboral del alumnado aun en los momentos de crisis sanitaria y, con ello y otras medidas de generación y mantenimiento del empleo de muchas personas implicadas en el sistema educativo, colaborar en la progresiva reactivación de la economía de Navarra.

Partiendo de estas premisas básicas se ha preparado un plan de contingencia que contempla cuatro escenarios diferentes para el próximo curso 2020/2021.

- Situación 1, que se corresponde a la llamada nueva normalidad, se garantiza la actividad docente presencial en todas las etapas y cursos.
- Situación 2, en el que puede darse un brote de coronavirus, se garantiza también la actividad docente tomando las medidas sanitarias necesarias.
- Situación 3 se baraja que, debido a la gravedad del brote, sea necesario reforzar la actividad docente no presencial.
- Situación 4 cierre total de los centros educativos.

ESCENARIO 1- NUEVA NORMALIDAD

- Los horarios de entrada y salida del alumnado serán escalonados. Habrá rutas diferenciadas de entrada y salida al centro.
- El profesorado debe informar al alumnado del baño que puede usar.
- Se respetará una distancia de seguridad de 1.5 metros entre el alumnado y la profesora.
- El mobiliario de clase se dispondrá para evitar que el alumnado se sienta frente a frente.
- El alumnado y profesorado deberá llevar mascarilla durante todo el periodo lectivo. (si es posible reutilizable).
- Lavado de manos o gel antes de entrar en el aula.
- El alumnado limpiará, antes de ocupar su puesto, las superficies de la mesa y la silla con un producto de desinfección adecuado y papel desechable.

- Las puertas y ventanas permanecerán abiertas siempre que las condiciones climatológicas lo permitan.
- Se ventilarán las aulas periódicamente. De manera prescriptiva esta ventilación se realizará 10 minutos antes de la llegada del alumnado. A ese fin se acabarán las sesiones 10 o 15 minutos antes de comenzar la siguiente clase.
- Se debe evitar la interacción entre el alumnado de diferentes sectores El alumnado deberá contar con su propio material de trabajo, procurando evitar al máximo el intercambio del mismo entre estudiantes.

ESCENARIO 2- BLOQUEO REFORZADO DE SECTORES

Se pasará a esta situación cuando así lo determinen las autoridades sanitarias

- Se restringe la movilidad del personal en el centro.
- El alumnado deberá contar imperativamente con su propio material de trabajo estando prohibido el intercambio del mismo entre alumnas y alumnos.
- Se contempla la posibilidad de restringir el número de alumnado en clase e implementar clases híbridas en las que el alumnado excedente siga las clases de manera virtual.

ESCENARIO 3- BLOQUEO TOTAL DE SECTORES

Se pasará a esta situación cuando así lo determinen las autoridades sanitarias

- El alumnado tendrá que ser organizado en turnos siempre que en las aulas no se pueda respetar la distancia de seguridad.
- Si hay excedentes de alumnado, los grupos se dividirán de manera que el alumnado pueda recibir de manera presencial al menos el 50% de las clases semanales que le corresponden respetando el horario y grupo que se le haya asignado al inicio de curso.

ESCENARIO 4 – CIERRE DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

Se pasará a esta situación cuando así lo determinen las autoridades sanitarias

- Las actividades formativas continuarán por vía telemática.