EOI tudela
ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS

Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

# INGLÉS
# ADVANCED
# SPEAKING SKILLS

## ESPECIFICACIONES DE CURSO

## 2023-2024

## 1. DEFINICIÓN DEL NIVEL

Este curso monográfico está diseñado para alumnado adulto que necesita mantener al día sus habilidades comunicativas en inglés. Se dirige a antiguo alumnado que ya adquirió el nivel B2 o C1 en la escuela o personas que pueden acreditar ese nivel y no buscan enseñanzas oficiales que conlleven certificación. También es adecuado para el alumnado oficial que necesita más práctica de la destreza oral en un ambiente más distendido. Al ser un monográfico de media carga lectiva se puede compaginar con la enseñanza oficial. El MCER define los niveles B2 y C1 en base a las siguientes capacidades:

**B2**

- Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización.
- Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores.
- Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

**C1**

- Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos.
- Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.
- Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.
- Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.

## 2. OBJETIVOS GENERALES

El módulo monográfico consiste en 65 horas de clases con sesiones de 1 hora y media los lunes y los miércoles por la tarde de 19:00 a 20:30. El objetivo principal es practicar las destrezas comunicativas en un ambiente relajado, incidiendo especialmente en los problemas más recurrentes que se presentan en estos niveles: vocabulario adecuado para expresarse con fluidez en los contenidos léxico-semánticos del curso, problemas de pronunciación y entonación, estructuras gramaticales necesarias para las funciones lingüísticas más comunes. El curso está diseñado para favorecer que el alumnado:

- Adquiera el suficiente vocabulario para, con cierta precisión, tratar la mayoría de los temas de carácter general o de asuntos relativos a su campo de interés.
- Tenga un buen dominio de las estructuras gramaticales, aunque cometa errores esporádicos.
- Sea capaz de utilizar los enlaces adecuados para encadenar ideas en una secuencia lógica.
- Sea capaz de iniciar, mantener y terminar una conversación sin demasiadas vacilaciones.
- Tenga los recursos para resaltar la información que considere más importante.
- Sea capaz de resumir oralmente textos extensos y complejos que ha leído.
- Sea capaz de exponer claramente y con detalle temas complejos relacionados con su campo de especialización.

- Sea capaz de hacer informes detallados, haciendo descripciones, relacionando lógicamente los puntos principales, desarrollando aspectos específicos y concluyendo su exposición adecuadamente.
- Sea capaz de hacer presentaciones claras y bien estructuradas dentro de su campo profesional o de interés y de responder con espontaneidad a las intervenciones de los compañeros/as.

## 3. METODOLOGÍA

El idioma es un sistema para la comunicación en distintas situaciones de "interacción social" en las que dicho sistema lingüístico se utiliza de forma significativa y adecuada.

La evaluación de las competencias gramaticales nunca será ajena a situaciones de comunicación real y contextualizada. Los errores se aceptan como interlengua y sólo se tienen en cuenta cuando sean sistemáticos o interfieran en la comunicación: el análisis de los errores sirve para que el alumno reflexione sobre su actuación y la mejore.

Los distintos tipos de contenidos se presentarán al alumno de manera integrada a través de textos escritos y orales auténticos agrupados en áreas temáticas. Estos textos servirán de base para la mejora de la producción del alumno.

El estudio de los aspectos formales de la lengua, gramática, léxico o pronunciación, se realizará principalmente de manera inductiva a través del análisis de dichos textos, aunque también se trabajará ocasionalmente con ejercicios de tipo estructural.

Para el desarrollo de las habilidades socioculturales se aplicarán tareas en las que se utilicen materiales que permitan entrar en contacto directo con los usos y características de las culturas asociadas al idioma objeto de estudio.

Las experiencias de aprendizaje propuestas por el profesor irán orientadas a:

- Estimular el interés y la sensibilidad hacia las culturas en las que se habla la lengua objeto de estudio.

- Fomentar la capacidad para aprender de manera autónoma.

- Propiciar la participación del alumno en clase.

La metodología empleada será comunicativa, basada en el uso exclusivo del inglés para permitir la inmersión lingüística.

Se usarán soportes visuales y auditivos para favorecer la producción oral. Las clases estarán basadas en actividades participativas e interactivas en un ambiente relajado que facilite la desaparición o reducción de los filtros afectivos y se promueva una experiencia totalmente comunicativa.

Los materiales seleccionados tendrán su origen en materiales auténticos de periódicos, televisión y radio además de redes sociales. El propósito final es que esos materiales sean actuales y permitan una identificación del alumnado con los temas que les afectan directamente.

## 4. CONTENIDOS

Los materiales serán seleccionados y proporcionados al alumno por parte de la profesora. Este curso cuatrimestral va dirigido a estudiantes que ya han alcanzado un nivel intermedio alto/avanzado en el uso de la lengua inglesa, por lo que los materiales y métodos utilizados están orientados a incrementar sus competencias hasta alcanzar un dominio operativo eficaz de la misma.

### OBJETIVOS COMUNICATIVOS

- Comprender, sin excesivo esfuerzo, una amplia variedad de material audiovisual en las

diferentes variedades de la lengua.
- Lograr una expresión fluida y espontánea sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas.
- Utilizar el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales.
- Presentar temas tanto generales como complejos de forma clara y detallada.
- Se implementarán estrategias de trabajo en parejas y en grupos para estimular las actividades conversacionales.

**CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Repaso y afianzamiento de contenidos léxico-semánticos y gramaticales de nivel intermedio-avanzado.
- Práctica de estrategias de conversación sobre temas variados de interés general.
- Uso de estrategias de comprensión oral de diverso tipo de material audiovisual.

**CONTENIDOS LÉXICOS**

Los temas, de interés general, serán presentados desde una perspectiva distinta al tradicional libro de texto estimulando el interés por participar en los debates/coloquios de clase. Serán el vehículo de adquisición de la competencia comunicativa facilitando la toma de contacto con la sociedad y cultura de los países anglo-parlantes:

- World of work
- Technology
- Lifestyle
- Travel
- People
- Art and advertising

**CONTENIDOS FONÉTICOS/FONOLÓGICOS**

- Los aspectos relacionados con la pronunciación se trabajarán a través de clips de vídeos cortos o emisoras de radio en las diferentes variedades del inglés.

Al finalizar el curso, los participantes que hayan asistido a un mínimo del 85% de las horas lectivas obtendrán un Certificado de Aprovechamiento.